



Е.В. Тимирьянова
«28» декабря 2023 г.
Приказ № 333 от 28.12. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 3 от 24.12. 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 20.12. 2023 г.

Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие»
городского округа город Уфа Республика Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, содержание промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано с учетом: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года № 196).

2. Виды контроля

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

2.3. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой

2.4. Итоговая аттестация - это установление степени и уровня достижения результатов освоения образовательной программы по завершению ее реализации.

2.5. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости учащихся творческих объединений проводится по всем направленностям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемым в Учреждении.

2.6. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся проводятся на основе принципов объективности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских объединений и периодом обучения.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от результатов, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии календарным графиком дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
- выставки;
- срезовые работы;
- вопросники, тестирование, анкетирование;

- концерты;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестивали;
- олимпиады;
- соревнования;
- турниры.

3.5 Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений учащихся по каждой теме (разделу) в индивидуальных карточках учета результатов (диагностических картах) на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень (Д) – объем усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях.

3.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.7. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

4. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

4.2. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (год) обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия).

Итоговая аттестация проводится по завершению реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3. В год окончания реализации образовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам 1 полугодия.

4.4. В зависимости от специфики деятельности творческого объединения и вида аттестации (промежуточная или итоговая), формы её проведения могут быть следующие:
итоговое (контрольное) занятие,

- зачет,
- экзамен,
- тестирование,
- отчетный концерт (концертное прослушивание),
- персональная выставка работ,
- защита творческих работ (этюдов, проектов),
- выставочный просмотр,
- выставка-презентация
- конференция,
- конкурс,
- собеседование,
- защита докладов (рефератов).

4.5. Образовательной программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

4.6. Промежуточная и итоговая аттестация предполагает проверку теоретических знаний (теоретическая часть) и проверку практических умений и навыков (практическая часть).

4.7. Теоретическую и практическую части промежуточной или итоговой аттестации возможно проводить как отдельно (в разные дни, занятия), так и одновременно, совместив два вида проверки в одной форме

4.8. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой в виде уровней освоения образовательной программы.

4.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного раздела, курса, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

4.10. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий учебный год.

4.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

4.12. Не менее чем за две недели до проведения итоговой аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации график промежуточной аттестации на основании календарных учебных графиков..

4.13. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.14. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора Учреждения утверждается аттестационная комиссия (не менее 3 человек), в состав которой могут входить представители администрации Учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования.

4.15. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации допускается присутствие родителей (законных представителей) обучающихся.

4.16. Обучающимся, не освоившим программный материал за конкретный период на минимальном уровне, Педагогический совет Учреждения может рекомендовать повторное обучение либо обучение по индивидуальному учебному плану.

4.17. Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную в полном объеме, отчисляются приказом директора Учреждения.

4.18. По результатам итоговой аттестации обучающихся творческих объединений Учреждения выдается документ об обучении по специальному образцу.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Для определения уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ принимается следующая система оценивания:

Низкий (минимальный) уровень (Н):

- обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- избегает употреблять специальные термины;
- овладел менее чем 1/2 умений и навыков, предусмотренных программой;
- обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием.

Средний (допустимый) уровень (Д):

- объем усвоенных обучающимся знаний составляет более 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- овладел более чем 1/2 умений и навыков, предусмотренных программой;
- обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога;

Высокий (максимальный) уровень (В)

- обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой;
- специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- работает с оборудованием самостоятельно

5.2. Критерии оценки уровня социальной и творческой активности учащихся:

— высокий уровень (В) — учащийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (80-100%) и занимает призовые места;

— допустимый или средний уровень (Д) — учащийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

— низкий уровень (Н) — учащийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

5.3. При проведении итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

5.4. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни освоения обучающимися образовательных программ, которые

фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» (Приложение 1, 2)

5.5. Результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней могут засчитываться как итоговая (промежуточная аттестация).

5.6. По результатам аттестации составляется аналитическая справка, представляемая для обсуждения педагогическому совету Учреждения.

5.7. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6. Заключительные положения

6.1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие» обсуждается, согласовывается с Педагогическим советом и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости.

Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие»

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения (или изменений) размещается на официальном сайте МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие»

Протокол промежуточной аттестации

_____ учебный год

Наименование образовательной программы _____

Год обучения по образовательной программе _____

Группа _____

ФИО педагога дополнительного образования _____

Дата проведения _____

Форма аттестации _____

№	ФИО обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Достижения (победители и призы) 1б.- гор., обл. уровень; 2б.- всерос. уровень; 3б.- междунар. уровень	Итоговый результат в баллах (указывается среднее значение)
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		

Примечание: уровень оцениваемых результатов: низкий (минимальный) - 1 балл, средний - 2 балла, высокий (максимальный) - 3 балла.

Присутствовало обучающихся _____ чел.

Отсутствовало обучающихся _____ чел.

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу:

на высоком уровне _____ чел., _____ % от общего количества обучающихся

на среднем уровне _____ чел., _____ % от общего количества обучающихся

на низком уровне _____ чел., _____ % от общего количества обучающихся

Всего обучающихся переведено на следующий год

обучения _____ чел., _____ % от общего количества обучающихся

Педагог _____

Протокол итоговой аттестации

_____ учебный год

Наименование образовательной программы _____

Год обучения по образовательной программе _____

Группа _____

ФИО педагога дополнительного образования _____

Дата проведения _____

Форма аттестации _____

№	ФИО обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Достижения (победители и призы) 1б.- гор., обл. уровень; 2б.- всерос. уровень; 3б.- междунар. уровень	Итоговый результат в баллах (указывается среднее значение)
		Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		

Примечание: уровень оцениваемых результатов: низкий (минимальный) - 1 балл, средний - 2 балла, высокий (максимальный) - 3 балла.

Присутствовало обучающихся _____ чел.

Отсутствовало обучающихся _____ чел.

Всего обучающихся, полностью освоивших образовательную программу по завершению её реализации :

на высоком уровне _____ чел., _____ % от общего количества обучающихся

на среднем уровне _____ чел., _____ % от общего количества обучающихся

на низком уровне _____ чел., _____ % от общего количества обучающихся

обучения _____ чел., _____ % от общего количества обучающихся

Педагог _____ / _____

Члены аттестационной комиссии:

